



COMUNE DI CASTELVENERE



COMUNE DI FAICCHIO



COMUNE DI SAN LORENZELLO



COMUNE DI GUARDIA SANFRAMONDI



**Cofinanziato
dall'Unione europea**



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*

ARREDI DIDATTICI INNOVATIVI PER ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA

Nell'ambito del **Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027"** – Avviso pubblico per rafforzare e migliorare l'offerta educativa nella fascia di età da zero a sei anni mediante la fornitura di arredi didattici innovativi, ai sensi dell'articolo 29, comma 3, del decreto legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95.

Il Comune di Castelvenere (Comune Capofila), in aggregazione con il Comune di Faicchio (BN), con il Comune di San Lorenzello (BN) ed il Comune di Guardia Sanframondi (BN), ha ottenuto un finanziamento di 224 mila euro nell'ambito dell'**Avviso pubblico del Ministero dell'Istruzione e del Merito** *"per rafforzare e migliorare l'offerta educativa nella fascia di età da zero a sei anni mediante la fornitura di arredi didattici innovativi, ai sensi dell'articolo 29, comma 3, del decreto legge 7 maggio 2024, n. 60, convertito, con modificazioni, dalla legge 4 luglio 2024, n. 95, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze" 2021-2027, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060 per le regioni c.d. "meno sviluppate" – prot. n. 22870 del 03.02.2026."*

L'intervento prevede la realizzazione di ambienti innovativi destinati ai servizi per l'infanzia (asilo nido) mediante una fornitura integrata di arredi didattici, materiali educativi e dotazioni strutturali per spazi interni ed esterni. Il progetto è finalizzato alla trasformazione degli ambienti educativi in spazi flessibili, inclusivi, modulari e laboratoriali, capaci di sostenere metodologie attive e favorire lo sviluppo precoce delle competenze cognitive, emotive, relazionali e motorie. La proposta si inserisce pienamente nelle finalità dell'Avviso "Scuola e competenze", contribuendo a:

- potenziare la qualità dell'offerta educativa;
- ridurre divari educativi precoci;
- favorire inclusione e pari opportunità;
- innovare la didattica attraverso ambienti strutturati e funzionali.

Obiettivi specifici:

L'intervento intende:

1. Realizzare ambienti di apprendimento innovativi e modulari.
2. Sostenere la didattica laboratoriale permanente.
3. Promuovere autonomia e apprendimento esperienziale.
4. Garantire accessibilità universale e inclusione.

5. Integrare spazi indoor e outdoor in un unico sistema educativo.
6. Migliorare benessere, sicurezza e qualità organizzativa del servizio.

Ambienti innovativi interni:

Gli spazi interni saranno organizzati in aree funzionali flessibili, riconfigurabili in base alla progettazione educativa.

Area laboratoriale espressiva:

Dotazioni previste:

- tavoli modulari aggregabili;
- sedute ergonomiche certificate;
- carrelli mobili per materiali;
- pannelli scrivibili e superfici verticali didattiche;
- light table per esplorazioni luminose;
- materiali per atelier creativo (naturali e strutturati).

Finalità: sviluppo creatività, coordinazione fine, espressione simbolica e linguistica.

Area sensoriale e multisensoriale:

Dotazioni previste:

- pannelli tattili e percorsi sensoriali;
- superfici differenziate per stimolazione tattile;
- elementi luminosi regolabili;
- tappeti morbidi certificati;
- moduli morbidi antiurto;
- angolo esplorazione materiali (acqua, sabbia, elementi naturali).

Finalità: sviluppo percettivo, autoregolazione emotiva, inclusione bambini con BES.

Spazio psicomotorio:

Dotazioni previste:

- percorsi modulari morbidi;
- strutture di arrampicata a bassa altezza;
- rampe, tunnel, moduli equilibrio;
- materassoni antitrauma;
- specchi infrangibili.

Finalità: sviluppo motorio globale, coordinazione, consapevolezza corporea.

Area lettura e linguaggio:

Dotazioni previste:

- librerie frontali a vista;
- sedute morbide e pouf;
- tappeti fonoassorbenti;
- teatrino e pannelli narrativi;
- angoli raccolti per lettura individuale.

Finalità: potenziamento competenza linguistica e narrativa precoce.

Spazi per autonomia e routine:

Dotazioni previste:

- arredi a misura di bambino;
- contenitori accessibili e identificabili;
- lavabi ribassati;
- mobili ergonomici per cura personale;
- sistemi visivi per routine quotidiane.

Finalità: sviluppo competenze di vita quotidiana e autonomia personale.

Ambienti esterni – Outdoor education strutturata:

Lo spazio esterno viene progettato come ambiente educativo permanente.

Orto e laboratorio natura

- orti rialzati modulari;
- tavoli da giardinaggio;
- serre didattiche;
- compostiere;
- percorsi sensoriali naturali.

Finalità: educazione ambientale, osservazione scientifica, responsabilità.

Area esplorativa e scientifica

- tavoli per sabbia e acqua;
- pareti lavagna da esterno;
- pannelli meteo;
- strumenti di osservazione.

Finalità: sviluppo logico, scoperta e sperimentazione.

Spazio psicomotorio outdoor

- percorsi equilibrio in legno trattato;
- strutture certificate per arrampicata;
- pavimentazione antitrauma;
- tunnel naturali.

Finalità: coordinazione motoria e apprendimento in movimento.

Area espressiva e musicale

- pareti sonore;
- teatro da esterno;
- tavoli creativi resistenti agli agenti atmosferici.

Finalità: espressione artistica e cooperazione.

Il progetto si inserisce nel percorso di potenziamento dei servizi educativi per la fascia 0-6 anni già avviato attraverso gli investimenti del PNRR, con l'obiettivo di migliorare la qualità degli ambienti educativi e sostenere le esigenze pedagogiche contemporanee. Gli arredi previsti saranno caratterizzati da soluzioni innovative, flessibili e sostenibili, in conformità ai Criteri Ambientali Minimi previsti dalla normativa vigente.

L'investimento consentirà inoltre di accompagnare l'ampliamento dei posti disponibili nei servizi educativi comunali, contribuendo a rafforzare l'offerta per le famiglie del territorio.

Maggiori informazioni sull'avviso sono disponibili sul [sito del Ministero dell'Istruzione e del Merito](#).